

Des Francs et Franches Camarades aux Francas

Un discours idéologique fondateur « Une mission : éduquer activement des masses de gosses - Un idéal : servir la cause du peuple Le seul moyen : la création d'un vaste mouvement de jeunesse ».				
	<u>La fédération</u> <i>Elle permet le rassemblement de toutes les personnes morales et favorise un sentiment d'appartenance à un mouvement national.</i>	<u>Le mouvement d'éducateurs</u> <i>Il fait émerger les idées nouvelles, les expérimente, les fait véhiculer par des acteurs engagés et concrétise notre mission d'éducation populaire</i>	<u>Le mouvement d'éducation</u> <i>L'éducation c'est l'affaire de tous. Le mouvement doit pouvoir rassembler des parents, des jeunes, des enseignants, des animateurs permanents...</i>	<u>Les réalisations pour les enfants</u> Agir pour et avec les enfants <i>« Lorsque l'enfant paraît... le cercle des Francas s'anime... »</i>
1944 1954	Créée en novembre 1944 « pour offrir aux jeunes du milieu populaire des loisirs attirants et éducatifs », la fédération est administrée par un comité qui « groupe les représentants de toutes les institutions et associations qui s'intéressent à l'éducation populaire »	« Disposer de cadres nombreux et bien formés ». Dans chaque comité local un animateur (23 ans au moins) sera entouré de chefs de groupes (21 ans au moins) et des « guides » (animateurs). 1945 : parution du numéro <i>Départ</i> . 1950 : organisation de quatre stages nationaux.	« Contribuer à faire de nos garçons et de nos filles des hommes et des femmes de caractère qui savent juger, décider, persévérer avec fermeté dans la voie qu'ils se sont tracés. »	1944 : création d'un grand mouvement « ouvert aux garçons et aux filles de six à vingt et un ans. » « Proposer des activités saines et joyeuses » 1946 - Une revendication : des droits pour les enfants dans la Constitution ! 1953 : création de Jeunes Années
1954 1964	1954 : les FFC vont fédérer progressivement tous les patronages laïques de France. 1958 : congrès à Mâcon. Les FFC deviennent la Fédération nationale des patronages laïques et des centres aérés . 1959 : création du service équipement . 1960 : les FFC réaffirment solennellement leur attachement à l'école laïque et à la République démocratique .	1954 : 10 ^e anniversaire - Rassemblement des guides à Biarritz. 1957 : premier stage de formation des directeurs de centres aérés . 1958 : rassemblement des guides à Mâcon. Élaboration d'un plan de formation des cadres . 1960 : création de la commission pédagogique des commissions de techniques (activités physiques, musicales, manuelles), d'âge (petits, moyens, grands), de milieux (rural, urbain).	1955 : après plusieurs années de recherches et d'expérimentations propositions relatives au centre aéré périphérique : cadre permanent de loisirs de l'enfant, implanté à proximité de la ville, parfaitement équipé et organisé, ouvert durant les vacances, les petites vacances, le jeudi.	1954 : un cadre de vie pour les camaraderies et les patronages qui ne soit plus la classe, le préau ou la cour d'école. 1957 : journée nationale des patronages. 1959 : « depuis quinze ans nous nous battons pour que l'enfant puisse jouer, se détendre, respirer, s'éduquer, nous demandons que la société moderne lui fasse une place plus importante. » 1963 : l'AG souligne l'urgence et l'impérieuse nécessité de la sauvegarde physique et morale des jeunes.

<p>1964 1974</p>	<p>1964 : journées d'études à la Mutualité « L'enfant dans la cité ». L'enfant, la famille et l'école. L'enfant et le quartier. Les plaines de jeux, les maisons de l'enfance. Le centre aéré. 1967 : fédération des centres de loisirs éducatifs. 1969 : congrès de Lille L'enfant et la culture 1970 : deuxièmes assises nationales : « l'enfant, son environnement » (l'enfant et l'espace, ses co-éducateurs, les institutions. 1971 : le service équipement devient l'OPAL. Reconnaissance des FFC comme organisme de formation des cadres 1972 : pré-congrès (Montmorot).</p>	<p>1964 : 20^e anniversaire : la Francade. Rassemblement de 2400 guides à Port- Mort. 1966 : le Congrès J. Les jeunes traitent de la responsabilité et de la vie démocratique des groupes Francas. 1966-67 : 1^{ère} formation d'animateurs professionnels. L'IpFA 1968 : journées pédagogiques (Versailles) : responsabilité, liberté, éducation. 1969 : multiplier les initiatives pour porter l'action à caractère culturel de nos adhérents à un niveau sans cesse plus élevé.</p>	<p>1964 : « Former dès l'enfant l'homme le plus libre et le plus responsable possible dans la société la plus démocratique possible » 1966 : L'action pédagogique des FFC est basée sur la rencontre entre l'individu et le groupe. 1969 : L'éducation doit viser à l'élévation du niveau culturel de l'individu dans une société au niveau culturel moyen le plus élevé possible. » 1970 : Pour une école ouverte à l'éducation globale : faire reconnaître la globalité de l'éducation.</p>	<p>1964 : L'enfant dans la cité Des questions : jouer, mais où ? Faut-il les mettre en cage ? 1966 : Camaraderie 66. Agir pour la formation civique des jeunes dans des conseils de camaraderie. 1969 : reconnaître la personnalité de l'enfant. Se lancer dans la bataille de l'égalité culturelle des enfants à la fois par une recherche pédagogique continue et des réalisations en direction de l'enfance. 1971 : Francade internationale des 12-15 ans (seize délégations étrangères accueillies par les régions métropolitaines et les Antilles).</p>
<p>1974 1984</p>	<p>1974 : congrès d'Orléans Premières références fondamentales écrites. 1975 : première conférence nationale 1976 : premier programme bisannuel. Congrès de Grenoble (1980) et AG de Périgueux (1981). Projet éducatif national. Programme d'action pluriannuel : étendre notre implantation, recruter des militants, informer les adhérents, développer la formation continue de tous les adhérents, exploiter nos richesses.</p>	<p>1974 : pour une vie démocratique au sein du Mouvement, développement de l'information. 1975 : un formateur, un élu d'AD et un délégué par région participent à la conférence nationale. 1978 : création des cahiers ASE 1979 : premier regroupement formation continue. 1981 : s'appuyer sur les animateurs volontaires et sur les animateurs professionnels ; préciser le rôle des directeurs et les associer à notre vie militante.</p>	<p>1974 : élargir le recrutement des animateurs, préciser les objectifs de la formation, conduire de manière conjointe une action directe essentiellement pédagogique auprès des enfants et avec eux, et une action indirecte pédagogique (formation des éducateurs) et politique, action sur le milieu) avec l'ensemble des co-éducateurs. 1980 : les Francas ont un double objectif social et éducatif. 1983 : création de la FIEEA Création du CLIMOPE</p>	<p>1974-75 : Festival Jeunes Années, semaines, quinzaines de l'enfance (nature, lecture...) Diversification des activités et des modes d'accueil appuyée par des dossiers dans la revue <i>Camaraderie</i> : les loisirs courts, les rythmes de vie, l'enfant et la chanson, le jouet, les cultures, le spectacle. Aventure 2000 (ADSTI) Action pour un centre de loisirs « entité éducative » fondée sur un « projet éducatif »</p>

<p>1984 1994</p>	<p>Novembre 1983 : congrès du Havre Plan fédéral de développement. (généralisation des projets éducatifs). L'Institut pour l'action éducative et sociale prend le relais de l'Ipfa. 1989 : congrès de Rennes (notre vocation, nos publics, nos fondements, le projet éducatif). Les FFC deviennent les Francas, Fédération nationale laïque des structures d'accueil et d'activités éducatives, sociales et culturelles. Mouvement d'éducation. Mise en place du 2^e plan fédéral.</p>	<p>1986 : Création du conseil scientifique. AG de Bourges : message aux adhérents. « Rassemblons nos différences, confrontons nos expériences, lançons des idées nouvelles, renforçons les Francas ». Relance de la concertation pédagogique (âges, structures, environnement, activités). 1987 : création de Réussir Création du CLED (comité laïque d'éducation au développement). Création d'En jeu Télé avec les CEMEA.</p>	<p>1986 : « convergence des actions éducatives » 1987 : « les enfants, les jeunes et la cité » 1988 : la citoyenneté des mineurs « Les enfants, les jeunes au quotidien » N° Réussir « au-delà de l'école... l'éducation » 1990 - 1992 La place de l'enfant : construisons-là ensemble. Trente propositions Projet local. L'accueil éducatif. L'information, la médiation, la concertation. 1993 : La navette des 100 chantiers</p>	<p>1984 : plan d'action vers les 12-16 ans. 1987 : Gullivore remplace <i>Jeunes Années magazine</i>. Création de conseils d'enfants. 1989 : citoyenneté des mineurs. Les cahiers de doléance des enfants et des jeunes. Passeport pour la citoyenneté. CIDE : les droits de participation. Multiplication des échanges internationaux, des formes d'accueil et d'animation (ludobus, caisses à savon, micro-fusées, rallye infernal, passeport-vacances, centres de plein air, camps itinérants...).</p>
<p>1994 2004</p>	<p>1994 - AG de Dourdan Pour un projet de loi sur le temps libre. 1995 : congrès de Toulouse Quelle stratégie, quelle organisation ? 1996 : investissement dans la structuration de la branche professionnelle de l'animation et dans l'accompagnement des politiques éducatives territoriales. 2000 : congrès de Lyon Réussir l'éducation au XXI^e siècle. Renforcer l'implication des AD.</p>	<p>1995 : Colloque « Cinquante ans de l'action des Francas » ; 1996 : développement de la mission culturelle des Francas. International : développement des formations d'animateurs. 2000 : faire émerger le sens politique des Francas dans chaque département. Créer et faire vivre des réseaux. Assises de la formation. 2002 (AG) : pour une société plus juste et plus solidaire.</p>	<p>1994 : la place de l'enfant Huit références opérationnelles. 1995 (Futuroscope) : L'action municipale et la place de l'enfant. Animation de la commission « participation » du COGRADE. 6^e rendez-vous Place de l'enfant : aménagement des temps de l'enfant et évolution des rythmes sociaux. 1999 : forum européen des temps de vie. 2000 : participation de tous à l'éducation. 2003 : la place de l'enfant, dix ans après.</p>	<p>20 novembre 1996 : première journée nationale des droits de l'enfant. Châteaux en jeux et Culture à l'hôpital. 2000 : faire de la participation de tous les enfants et de tous les jeunes une réalité. 2003 : les associations temporaires d'enfants citoyens (ATEC).</p>

<p>2004 2014</p>	<p>2004 : congrès (Nantes) Ré-explore notre projet dans ses fondamentaux.</p> <p>2005 : grandir ! et agrandir !</p> <p>2006-2008 : démarche nationale d'observation des centres de loisirs.</p> <p>Les 12 clés.</p> <p>2009 : congrès de Bordeaux Une ambition générale Des orientations Une stratégie</p> <p>2013 : mise en place d'un conseil fédéral.</p>	<p>Avril-juin 2004 : les congrès départementaux.</p> <p>Congrès 2004 : revendiquer une prise en compte plus forte de l'éducation dans le temps libre, donc des loisirs éducatifs, par l'ensemble de la société.</p> <p>Conseil scientifique : éduquer pour demain, des pistes pour agir.</p> <p>Biennales, rencontres (Brest, Nantes, Montpellier, Strasbourg, Amiens, Toulouse).</p> <p>Forums « éduquer pour demain » Appel du 21^e siècle pour l'éducation. Groupe national jeunesse</p>	<p>2004 : donner du sens au développement de l'action éducative. Associer plus largement les jeunes, les enseignants, les professionnels de l'animation et les parents.</p> <p>2005 : réseau éducation à l'international, à la solidarité et au développement.</p> <p>2009 : congrès : Laïcité - Europe, territoire de vie - Évolution des temps de vie - Qualité de l'action éducative - Influence des médias - Action vers les plus pauvres - Développer l'engagement volontaire.</p> <p>Biennales, rencontres Création du CAPE</p> <p>2011 : relance du conseil scientifique. Participation à la concertation sur la refondation de l'école.</p>	<p>Structurer l'activité <i>Les 12 clés</i> L'été en fête Centre A'ERE L'été, ça nous anime !</p> <p>Proposer des animations Agis pour tes droits Cyber r@llye scientifique Micro-fusées Exprime-toile Radio Francas Les Portes du temps Philo avec les enfants</p> <p>Construire l'action de demain Colloque « Les adolescents ».</p>
<p>2014 2024</p>	<p>Congrès d'Amiens Faire évoluer nos perspectives politiques et stratégiques, dégager des orientations et les axes du programme des cinq à six ans à venir.</p>			